

التاريخ: ١٩٩٧/٦/٢١**محضر جلسة استثنائية**

عقد مجلس دبوريه المحلي جلسه الاستثنائيه في قاعه جلسات المجلس المحلي وذلك يوم السبت الموافق ١٩٩٧/٥/١٠ وفي تمام الساعه الواحدة والنصف ظهرا .

الحضور : رئيس المجلس المحلي السيد عبد المجيد اكتيلات .

الاعضاء : السادة : ابراهيم نجاره ، ذياب اطرش ، مصطفى مصالحه ، فتحي مصالحه ، باسم داود ،  
احمد اطرش ، محمد عزایزه ، يوسف يوسف . محمد عزیز .

الغياب : ابراهيم اكتيلات ، صدقی عزایزه .

حضور آخرون : محمد درويش - سكرتير المجلس المحلي .  
مصطفى عباس سليم - رئيس لجنة اولياء الامور .

**\*جدول الاعمال\***

١. البحث في منشور مدير المدرسة الاعدادية الموجه الى اولياء الامور .
٢. البحث في التعامل مع المدارس .

**رئيس المجلس المحلي:** افتتح الجلسة مرحبا بالحضور - وتمنى للعضو ولد جبرين المستقيل حيأة ناجحة وهي العضو باسم داود الذي حل محله وتمنى له عملا مثمرا وناجا .

قضية المناشير ظاهرة خطيرة ، واجبنا في هذا البلد كم منتخبين ان نصف الاجواء بالإضافة الى ان لنا ضلع بما يدور في المدارس ، يجب علينا حل المشاكل وتصفية الاجواء - لقد كانت دوره مثل يحتذى به - حتى اليوم لم يقصر المجلس المحلي بتزويد الادوات والقرطاسية والاثاث وما الى ذلك - لماذا اليوم يجب ان نهاجم بعضنا البعض من الممكن حل كل المشاكل بالطرق المباشرة ، انا شخصيا اشجب المناشير - كل منشور يهدى اكثر مما يعمر المناشير عمل خاطئ وخاصة انها تصدر من قبل مدراء المدارس يجب اغلاق الطريق حتى لا تصدر مناشير اخرى وبال مقابل يجب ان نعمل سوية على تقديم ورفع مستوى التعليم حيث ان هذه المناشير بدل ان تتطرق الى المستوى التعليمي والمواضيع التربوية تتطرق الى الانتخابات قبل ثلاث سنوات ونصف وعن تسديد دفع الضرائب المنصور يهدى ولا يبني التعليم .

**مصطفى مصالحة :** عملية التعليم في دوره كانت رائدة ، وكان المستوى عالي وكنا من بين المستويات القليلة في الوسط العربي ومن بين ١٢٥ طالب تقدم لامتحانات البرجوت نجح ١٠٥ طلاب و ١٩ طالب في وضع شك وهم طلاب البيولوجيا وضع التعليم ليس سيئا في دوره ، المجلس المحلي مسؤول عن ربط العلاقة بين اشخاص في سلك التعليم وبين المجلس المحلي وبين الاشخاص من اجل التفاهم وعلى المجلس المحلي ان يتحمل المسؤلية للوضع القائم .

لم يتغير اي مدير مدرسة في القرية منذ عشرين سنة ، ادارة المجلس هي التي تغيرت ، وعلى مدراء المدارس ان يستمروا في عملية عطائهم وعلى المجلس المحلي ايجاد السبل لتقديم مسيرة التعليم كل مشروع يعد فاشل اذا لم يتقدم العلم ، المحافظة على التعليم هو اساس كل شيء ويجب ان يكون في سلم الاقضيات .

**ذباب اطرش .** قضية التعليم في المدارس يجب ان يكون لها اهتمام اكبر من قبل المجلس المحلي ، طالعنا صحف الامس بخصوص المكتوب فيها عن المدرسة الاعدادية هناك اشياء صحيحة وأشياء غير صحيحة ، بالنسبة لقضية سمير شحيري مع مدير المدرسة الاعدادية تدخل المجلس المحلي لحلها بالنسبة لسليم زبيدات يجب على المجلس المحلي ان يتدخل ويؤثر على وزارة المعارف لاخراجه للتقاعد .

**فتحي مصالحة :** انت تتطرق الى كتاب اب متالم (هوره كواب) وليس للمنصور .

**ذباب اطرش :** يجب بحث المنصور والمكaitib ، من ناحية اطلاق النار على الكلب فقد كان الكلب مسحور وكان يجب عدم ذكرها ، اما بالنسبة للمعلم الذي يبكي فإنه لا اساس للصحة لهذا الموضوع .

منشور المدير الى اولياء الامور ، جاء بعد تكليف لجنة من المجلس المحلي لبحث امور المدرسة وبعد ان انتاب المدير شعور ان المجلس المحلي يرفض تلبية طلباته ورأى انه امام طريق مسدود مع المجلس المحلي ، القضية هي تزويد المدرسة الاعدادية بالتوافق ولا تمس المستوى التحصيلي المدرسة الاعدادية ينقصها ادارة نائب او نائبين من اجل عمل نظام ومستوى علمي ، هذا الامر عرض من قبلي في السابق - ما نشر في الجرائد يؤثر على علاقات الطلاب مع المعلمين .

الطالب يأتي اما نائم او ثائر - يوجد مشكلة اخرى غير التحصيل العلمي بل الاخلاق - نحن امام مرحلة خطيرة - ولا يوجد رقابة .

اقتراح : ان يكون اتصال مباشر بين مدراء المدارس ورئيس المجلس المحلي ، اذا كان قطع علاقات بين انسانين فلا يعرفون ما يدور الواحد لدى الآخر ، الاتصال المباشر يكون سريع جدا ويجب دعوتهما الى المجلس المحلي الذي هو بمثابة اب لعملية التعليم ، مع العلم ان رئيس المجلس المحلي قد اقدم الكثير لكنه لم يعمل اتصال لتسويق ذاته . يجب عليه عدم التعامل من منطلق دفاع بل هو صاحب صلاحيات .

باسم داود : التعليم يجب ان يوضع على سلم افضليات المجلس المحلي لأن قضية التعليم تهم وجودنا في هذا البلد .

في النهاية على الرئيس والمجلس المحلي بكامل هيئته أن يأخذ موقعه في المسؤولية ، رئيس المجلس مسؤول عن سبعة الاف مواطن ، يجب أن يوحد مدراء المدارس ، القصور ليس العمل الاساسي المشكلة هي التعليم . المثل يقول ، الرانحه الكريمه تتبع من رأس السمك - التلم الاعوج من الثور الكبير . اذا كنا نريد أن نتعامل فيجب أن يكون التعامل بشكل واضح ، اذا كان عمل قسم المعارف في السنوات السابقة غير واضح .

النقطه الاساسيه هو العنوان ، يوجد مجلس محلي هو المسؤول عن حياتنا وعن التحصيل التعليمي . الاتصال يجب أن يكون مباشر والتسيق مع المدارس يتم عن طريق قسم المعارف . انعکاسات الخلاف ستزيد لهم الذي امامنا وهو مستقبل ثلاثة الاف طالب وعلى رئيس السلطة والاعضاء العمل على أن يأخذ كل عضو مكانه في المسؤولية .

رئيس المجلس : انا اتهم وزارة المعارف - مفتشي المعارف لا يقومون بواجبهم المجلس المحلي ليس مقبرا - دوره أن يزود المدارس بالادوات والاثاث ووسائل الايضاح أما بالنسبة للعملية التعليمية فهذا دور وزارة المعارف . حيث لا تقوم وزارة المعارف بالتفتيش كما يجب اذ أن هذا احدى مقومات التعليم الاربعه .

تقريب القلوب هذا أمر غير ممكن لا تستطيع أن تجمع الاربعة مدراء في جلسه واحدة .

اقتراح : ان تدعى لجنة المعارف المدراء والمعلمين لبحث قضايا التعليم .

بالنسبة للبناء كان اجتماع مع مدير المدرسة الاعداديه واذا لم ينفذ المجلس المحلي بناء حجر أو يقوم بتزيين المدرسه يكون المجلس المحلي مقصرا .

ذباب اطرش : توجد ثلات معطيات .

١. المفتش حضر للمدرسه مرتين على نفس المشكله وذلك لكونه مسؤول عن ٢٥ مدرسه . وزارة المعارف تنزل الى الواقع في حالة وجود فضيحة أو مشكله .  
٢. موضوع السنة لا يلائم واقعنا .

٣. المجلس المحلي هو مزود لل حاجيات - لا يجب علينا ان نقف عند هذا الحد ، كل مشكلة تشوش الجو العام في المدرسة - مسؤوليتنا يجب ان تكون اقوى من ذلك يجب دعوة مدراء المدارس لبحث مشاكلهم .

في المدرسة الاعدادية يجب ان يكون طاقم ادارة يجب على المجلس المحلي ان يضغط من اجل تشكيل طاقم الادارة . اليوم في الوسط اليهودي تحول المدارس الى حكم ادارة ذاتية وللمجلس يجب ان يكون له دور في التربية .

باسم داود : اذا كان المجلس المحلي فقط مزود ل حاجيات المدارس اذا لا توجد حاجة لنا ممكناً تعين موظف ائمّة صفات الاول ابتدائي ليقوم بهذا العمل - يوجد قسم معارف يجب ان ينفذ السياسة التي يضعها المجلس المحلي .

مصطفى مصالحه : من المفترض ان يخطط المدير ليوافق على البرنامج من قبل المجلس المحلي .

رئيس المجلس المحلي : المشكلة الاساسية موجودة في الابتدائيات .

باسم داود : مهمة قسم المعارف ان يعمل برنامج عمل لكل المدارس .

رئيس المجلس المحلي : خطأ

يوسف يوسف : لا يستطيع قسم المعارف وضع برنامج لمدراء المدارس لانه ليس من صلاحيته .

باسم داود : على قسم المعارف ان يتحمل مسؤوليته الكاملة .

رئيس المجلس المحلي : الساعات تتبعها وزارة المعارف .

مصطفى سليم : تطرقنا لعدة مواضيع ولم ننحصر بالمواضيع - يوجد امر ملح للطفل منذ ان يبدأ بالآلة التعليم لا نقدر ان ننهي نظام الكتونات والمحميّات - وينتقل الطالب من مدير الى مدير آخر . مؤسسات الدولة يستشف منها وضع العربي في آفاق محدودة - وزارة المعارف تريدها سقاة وحطابين - حسب احصائيات تمت في بئر السبع ان اكبر عدو هو المعلم .

كلجنة اولياء امور بدبوريه تعمل بقدر استطاعتنا لرفع المستوى التعليمي ولا ننتظر شكرنا من احد . بدبوريه تفتقر الى الرجل المناسب في المكان المناسب ، من العيب ان يتوجه المواطن بطلب صغير لرئيس المجلس المحلي ، هناك عدد من اعضاء المجلس المحلي يتصرفون وكأن المجلس المحلي ملكاً خاصاً لهم .

اذا كنا نفقد عنصر النقد الذاتي وليس التشهير سوف لا نتقدم - المفترض حضر لاحتلاء كوب قهوة وليس لبحث الامور بشكل موضوعي - اليوم بالاساس موظف قسم المعارف الاستاذة اكفاء يجب ان يسهروا على رفع آلية التعليم يجب على كل صاحب صلاحية استعمال كامل صلاحيته .

اذا لم نطالب بحقوقنا فانه سوف لا تلبى نحن لجان اولياء الامور ورقة سلاح في ايدي المجلس المحلي تعالوا لنعمل سوية من اجل تحصيل ما يأخذ الطالب في رمات جان وكفار تابور - موضوع الرقابة العامة على مؤسساتنا يعني من عطّل لا يجب ان تكون تحت رحمة مدراء المؤسسات - في الوسط اليهودي يوجد مشاريع تربويه احدى هذه المشاريع الزراعة الحديثة ، حيث يقوم معهد فولكانی بدورة الارشاد اين نحن من هذه المشاريع . كل المجتمعات تشجع العمل التطوعي الا في مجتمعنا .

- اقترح : بما ان قضية التربية مهمة جدا في حياتنا -

١. يجب تعين لجنة قريبة جدا من المعارف تبحث المشاكل الموجودة ليس فقط تزويد النواص للمدارس .
٢. اقامة لجنة مصغرة تبحث امور التعليم في القرية .

**محمد عز ايزه :** الجلسة موضوعين - المناشير مستمرة من السابق في البداية كانت بشكل مخفي واليوم بشكل ظاهر وتمس باعضاء المجلس المحلي وحتى رئيس المجلس المحلي .

اليوم للجنة اولياء الامور دورها ، المنشور له تأثير كبير الطلاب يعرفون نص المنشور قبل المجلس المحلي لذا فالابعاد خطيرة جدا .  
مع الاحترام لكل المدراء - نسبة النجاح كانت عالية في كل المدارس ممكناً لأننا صرفنا اهتمامنا عن العملية التعليمية فالمدير بدأ يبحث عن الكماليات من بناء حجر وتزيين الغرف .

لم يات مدير في الفترة الاخيرة باي اقتراح من اجل التحصيل العلمي او تحسين وضع التعليم في مدرسته بل بالعكس فان الطلبات محصورة بامور يمكن ان تستغني عنها المدرسة .

المجلس المحلي مقصراً بأمر واحد عندما كان يبعث أي مدير منشور او كتاب يتهم على عضو مجلس محلی كان قسم مبسوط داخلياً ولم يرد عليها من قبل المجلس المحلي حتى وصلنا لها هذا الوضع لا اريد ان ارجع الى الماضي حيث طلب البعض التعامل مع شخص واحد في المجلس المحلي ، الامور تدور بشكل غير صحيح ، وصلنا اليوم الى ما وصلنا اليه ، يجب ان نمد يدنا لجميع المدارس وان يكون عنوان واحد للمجلس المحلي امام المدارس .

المدراء يتذكروا شخص وينسون آخر يجب ان تكون جديين يجب بعث مكتوب لمدراء المدارس ليغيروا ما بأنفسهم حتى نغير ما بانفسنا .

**مصطفى مصالحه :** اذا قارنا وضع التعليم فالمستوى جيد ومثال على ذلك نتائج قسم التمريض في مدرسة دبوريه الثانوية الذي اجرته وزارة الصحة فقد حق هذا القسم نتائج جيدة جدا .

**فتحي مصالحه :** اشعر اننا كلنا جرحنا ويهمنا العلم والطرح الذي يطرح هو نتيجة تالم جماعي وهذا ظاهرة جدا ايجابية - جميعنا يشعر انه توجد مشكلة .

كل انسان له وجهة نظر في الحياة منشور مدير المدرسة الاعدادية جدا ايجابياً اذ يوجد به نقد هناك نقاط سلبية ونقاط ايجابية - الاشارة من قبل رئيس المجلس المحلي نتيجة التطرق الى اشياء شخصية .

اذا كان للمنشور هدف الخير نصلح واذا كان يخدم الجوانب السلبية نصدده .

في المكتوب توجد اشياء شخصية وغير مقبولة علي - دبوريه لكل سكانها ويجب ان يخدم المجلس المحلي كل السكان نحن ضد المنشور - للمنشور كانت حصيلة ايجابية وهي الاتصال بين مدراء المدارس وبين مدير المدرسة الثانوية وبين مدير المدرسة الاعدادية حتى يتعاونوا مع بعضهم اليوم ، يجب ان نحدد اذا كنا نريد كبح المناشير او معالجة العملية التربوية ، اذا كان من اجل معالجة العملية التربوية يجب تفعيل لجنة المعارف في المجلس المحلي والتي اساسها وذلك لهدف استمرار العملية التربوية كيف يمكن ان نستخلص الزبدة من المناشير .

رئيس المجلس المحلي : لخطورة الوضع يجب ان تلحق بالركب لا تزال دبوريه ومؤسساتها في وضع جيد نأمل باكثر من هذا بكثير .

اقتراح (١) تفعيل لجنة المعارف التي يترأسها فتحي مصالحه لتدعي مدراء المدارس ولجان اولياء الامور في جلساتها الاولى - وفي الجلسة الثانية تدعي مفتشي المعارف لبحث الموضوع .

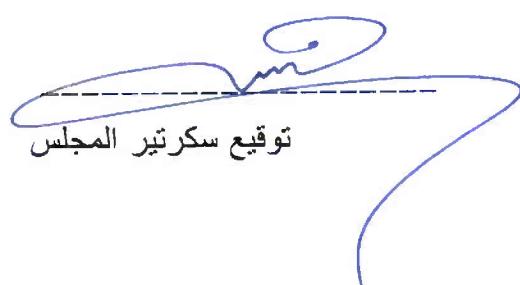
(٢) التعامل مع المدارس يجب ان يكون عن طريق قسم المعارف حيث تقدم التقارير عن كل نقص - كما يجب ان يرتفقي مستوى التعليم لارفع مستوى .

بعد المداولة

القرار : تقرر بالاجماع الموافقة على اقتراح رئيس المجلس المحلي .

اختتمت الجلسة في تمام الساعة الخامسة مساء .

كتب المحضر : سكرتير المجلس المحلي



توقيع سكرتير المجلس



توقيع رئيس المجلس المحلي  
الم المحلي