

التاريخ : **19/06/2005**

محضر جلسة طارئه

عقد مجلس دبوريه المحلي جلسه الطارئه في قاعه جلسات المجلس المحلي وذلك يوم الثلاثاء الموافق 14/06/2005 وفي تمام الساعه السابعة والنصف مساء .

الحضور : السيد فيصل مصالحه - رئيس المجلس المحلي .
والاعضاء السادة : باسم داود، عبد العزيز ابراهيم، راتب يوسف، جمال عزايزة، رفعت عزايزة، وجيه يوسف ، سليم كنعان، غانم مصالحه ، عيسى ياسين ابراهيم،.

تأخر عن افتتاح الجلسة :

الغياب :

حضور آخرون السادة :

محمد درويش - سكرتير المجلس المحلي.
محمد عزايزة - مدير القوى العاملة.
يوسف يوسف - مدير قسم التربية والتعليم.
المحامى ريحان نجار - المستشار القضائى للمجلس المحلي .
وجيه عزايزة - محاسب المجلس المحلي.

مواطنون السادة : علي عارف مصالحه، معين ابراهيم، محمود عبد الرحمن عزايزة، وليد اطرش ، فرح ارشيد ، عرفان سليم، سهيل سليم، جمال مصالحه، تيسير مصالحه، ياسر مصالحه، عامر سليم، امين يوسف، مصطفى عزايزة، محمد مصالحه ، عزمي ابو زراقي، خالد عارف مصالحه، عبد الحكيم مصالحه، عامر عزايزة ، رفيق كردي .

جدول الاعمال

1. بحث موضوع الروضات ، والمدرسة الثانوية .

رئيس المجلس المحلي : عندنا اليوم جلسة خاصة بروضات المجلس المحلي و المدرسة الثانوية .

* النقطة الاولى الروضات .

فتحنا التسجيل من 28/3/05 لغاية 28/4/05، حسب القانون ، منشور المدير العام يمنح فترة اسبوعين نحن منحنا فترة شهر للتسجيل .

في هذه الفترة تم تسجيل 15 طالب ، عملنا ما هو مطلوب ، بناء على عدم تسجيل عدد كاف من الطلاب قمنا بفصل المعلمات والمساعدات حسب القانون، كانت محكمة، والتي حكمت بموافقة المجلس المحلي على تمديد فترة التسجيل لمدة اسبوعين لكن المجلس اعطى فترة شهر ، لكن من الجهة القانونية اذا لم يكن عدد كاف نحن ملزمين بفصل المعلمات والمساعدات .

عدد الطالب في اي روضة اخرى في دبوريه كافي لفتحها، لكن في روضات المجلس لم يسجل اعداد كافية، مع العلم ان روضات المجلس المحلي اصلاح من الروضات الاجرى والمعلمات مؤهلات .

نسبة الطالب الذين يسجلون للروضات غير الالزامية في الدولة 47% بينما في دبوريه نسبة الملتحقين بالروضات غير الالزامية حوالي 90% من 460 طفل، والمجلس يستوعب منهم 130 طالب والباقي في الروضات الاجرى .

وقد اعلنا اننا لا نوفق على اي روضة غير مرخصة – يوجد اليوم اربعة روضات مرخصة .

الروضات تسبب بعجز مالي في ميزانية المجلس المحلي بوجودنا توجد خصخصة وبعد وجودنا توجد ايضا خصخصة .

المعلمة تكلفنا 93 الف ش.ج ، المساعدة 40 الف ش.ج ومصرروف الصف يكلف 160 الف ش.ج سنويا – العجز الكلى في الروضات 270 الف ش.ج سنويا .

راتب يوسف : اقترح تمديد فترة التسجيل .

رئيس المجلس المحلي : لا يوجد اي مانع لتمديد فترة التسجيل – لكن العجز يمكن استغلاله في مكان آخر في التربية والتعليم .

وجيه يوسف : نتيجة لاغلاق روضات المجلس المحلي الناس مجردين على التسجيل في روضات غير مرخصة .

الروضات لهم كل أهل البلد – السبب الوحيد المعلن هو عدم تسجيل الطلاب ، لكن القرار مبيت حسب خطة الاشفاء من شهر 11 من السنة السابقة .

رئيس المجلس المحلي : حتى الآن لا يوجد خطة اشفاء ، حتى الآن مفتوح المجال ومن يستطيع ان يعمل خطة اشفاء في دبوريه تكون له من الشاكرين .

رفعت عزابيزه : اذا يوجد 7 صفوف مرخصة لماذا لا نمنع التسجيل في الروضات غير المرخصة حتى يتم التسجيل في المجلس وبعدها نفتح المجال امام الروضات غير المرخصة .

يوسف يوسف : في التربية والتعليم لا يوجد ربح وخسارة ، بالنسبة للروضات يجب ان يكون بداعل بالدخل .

تعود أهل البلد ان يكون التسجيل مفتوح حتى نهاية شهر 8. حسب وضعنا كمجلس يجب ان يكون اشتراك الاهالي في قسط التعليم حسب تعليمات وزارة المعارف بناء على الدخل ، عدد الانفار في السنة السابقة كان تعليمات بموجب قرار المجلس المحلي ، لكن هذه السنة كان حسب تعليمات وزارة المعارف فقط .

هناك نوعان من الروضات بجبل 3 – 5 ، الاولى الزامية "הובלה" ومجانا في البلدان التي صنفت بدرجة (אשכול) 1 – 2 على السلم الاجتماعي الاقتصادي (וציאווקונומי) مثل كفر مندا، وكل ما تبقى يدخل في النوع الثاني الذي يلزم الاهل بالاشتراك والمساهمة في قسط التعليم حسب تعليمات وزارة المعارف .

القانون يلزم اقرار فصل المعلمين حتى 31/5/2005 ، اذا لم يصدر هذا الاعلام فان المعلم يستطيع الحصول على راتبه خلال السنة الدراسية دون ان يعمل.

في روضة الامل تسجل 5 طلاب ، روضة الزيتون سجل 10 طلاب وخمسة عشرة طالبا لم يستوفوا الشروط حتى تاريخ التسجيل لم يكن عدد كاف حسب التعليمات – لذا يجب فصل المعلمات حتى 31/5/2005 – نحن كسلطة محلية من يقرر اغلاق الروضات غير المرخصة – يوجد ستة روضات غير مرخصة لكن اغلاقها يجب ان يوفر البديل والمجلس المحلي لا يستطيع توفير البديل ويستوعب جميع طلاب الروضات – لجنة متابعة قضايا التعليم تطالب ان تقوم المجالس باستيعاب كل الطلاب المحليين .

حسب تقرير مفتشات الابتدائيات يشير الى ان الطلاب الذين انهوا في روضات المجلس المحلي مؤهلين اكثر من الروضات الاخرى ، لأن برنامج الروضات حسب برنامج وزارة المعارف ومطابق له .

اتفقنا مع رئيس المجلس المحلي على تمديد التسجيل لغاية 31/7/2005 لم نكن بحاجة الى محاكم لانتنا ستفتح روضات بعدد الطلاب المسجلين – اطالب بتحسين ظروف الروضات في المجلس المحلي ، واغلاق كل الروضات غير المرخصة ، اي حادث يقع في اي روضة يكون المجلس المحلي هو المسؤول ، لذا اطلب من رئيس المجلس المحلي اغلاق كل الروضات غير المرخصة – مع العلم ان المجلس المحلي لا يستطيع استيعاب 14 صف – انا اطالب حتى اذا لم يسجل حتى نهاية شهر 6 عدد كاف بتمديد فترة التسجيل من اجل ان يكون عدد كاف يجب ان يسجل 130 طالب – ويجب العمل على اغلاق كل الروضات غير الالزامية غير المرخصة لكي لا نقع تحت مسؤولية القانون .

رئيس المجلس المحلي : يجب ان يكون دعم من الاهل، في دبوريه يريدون كل شيء مجانا حتى ال 28 ش.ج للتأمين لا يدفعونها – يجب ان تكون مراقبة على الروضات ، نقل معلمات من مكان الى مكان خلال السنة الدراسية، فحص نتائج التحصيل .

وجيه يوسف : اقترح اغلاق كل روضة غير قانونية .

يوسف يوسف : يوجد امر اغلاق من وزارة المعارف لكل روضة غير مرخصة .

جمال عزایزه : يجب ان تكون جاهزين لاستيعاب كل طالب نتيجة اغلاق الروضات غير المرخصة .

رفعت عزایزه : لماذا لم ي عمل شيء لتنفيذ اوامر الاغلاق .

ريحان نجار : اذا تم اغلاق هذه الروضات عن طريق المجلس المحلي يجب ان يوفر المجلس المحلي اماكن لكل الطالب .

رئيس المجلس المحلي : يجب عمل الخطوات القانونية وبعدها نجلس للمفاوضات مع المعلمات وايجاد معايير لتقليل الراتب ، لانه لا يوجد اي انسان يوافق على تقليل راتبه ولو بشيك واحد .

ريحان نجار : تفعيل روضه صدر بحقها امر اغلاق تعني مخالفة للقانون لانها تدار بدون ترخيص נייחול עמק ללא רישיון .

باسم داود : هل تحدثت عن التقليل مع المربيات ، توجهت شخصيا لمربيات الروضات كان هناك شبه اتفاق على تقليل المعاش ، قبل المحكمة وقد ابدوا استعداد للتنازل عن نسبة من الراتب لتخفيض العجز .

رئيس المجلس المحلي : ولا واحده من معلمات الروضه كانت مستعدة ان تجلس معنا وان تصل الى اتفاق للتنازل عن شيكل واحد من الراتب .

باسم داود : ابدى المربيات استعداد للتنازل عن 10 - 15% من رواتبهن .

(قام بقراءة بيان هذا تلخيصه)

اغلاق الروضات معناه فتح المجال امام الروضات غير المرخصة – والمبرر الوحيد لاغلاق الروضات هو العجز ، ولا نقبل بديل لروضات المجلس المحلي المتطرفة والتي تدار بشكل سليم .

لذا اطلب من اعضاء المجلس المحلي الكرام اتخاذ قرار يمنع رئيس المجلس المحلي
بموجبه اغلاق الروضات تحت اي شعار كان .

اقترم : التصويت على عدم اغلاق الروضات .

(مرفق نسخة من البيان)

رئيس المجلس المحلي : بهذا الاسلوب ستكون النتيجة عكسية انا اريد زيادة عدد الروضات لكن بهذه الطريقة سنؤدي لاغلاق الروضات .

محمد عزيزه : اقتراح الاعلان عن اغلاق الروضات غير المرخصة .

رئيس المحسن المحلي : سوف نعمل على إغلاق كل الروضات غير المرخصة .

غاتم صالحه : لم اسمع من الرئيس عن اغلاق الروضات ، استمرارية عمل الروضات مشروط بتسحيل الطلاب .

انا ضد اغلاق الروضات ، انا من بين الذين ساهموا بتمديد فترة التسجيل قبل المحكمة

بالنسبة للروضات غير المرخصة - يمكن ان يعملا كل الاجراءات لفتح هذه الرؤضات

وضع روضات المجلس السيء كان قائماً من مجالس سابقة وكان وضع المجالس السابقة مادياً أفضل من المجلس المحلي.

رفعت عز ایزه : بحث الاعلان عن اغلاق الروضات غير القانونية .

*النقطة الثانية - المدرسة الثانوية :

رئيس المجلس المحلي : توجد عندنا مشكلة كبيرة في المدرسة من أول يوم في المجلس المحلي نتكلم عن חכנית הבראה خطہ الاشفاء وضع مادي سيء ، وحجوزات في البنوك .

دخلنا الى المدرسة الثانوية كان تغيير في الادارة مناقصة (מכרז) ادارة .

بتاريخ 1/9 لم يكن برنامج والصفوف غير موزعة – لذا بدأ الخلاف من اللحظة الاولى – لاكثر من موضوع لم يتتوفر معلمين – أكثر من مشكلة كانت موجودة دبوريه منذ فترة ابو خليل كان فيها اربعة نواب لمدير المدرسة الثانوية – والتربية كانت تختلف عن اليوم والنظام كان يختلف – اليوم القانون اي حركة تدعى عنف الظروف تختلف كلها – مدير دخل الى الـ- מערכת (الجهاز التعليمي) من الخارج كان نقص في المعلمين ، لا يوجد برنامج يوجد منافسين على الادارة .

المعلمين والمدير لم يستوعبا بعض أخذ وقت حتى استوعبا بعض .

المشاكلأخذت اعلن واسع في دبوريه كل قضية صغيرة علم بها كل واحد في دبوريه – الطاقات الموجودة في هذا الجيل لا يوجد مكان لاستغلالها – المفروض ان تكون ساحات وملعب في المدرسة الثانوية – لكن لا توجد ميزانيات – الميزانيات تعطي تشجيع لمنافسة ايضا على العطاء بين المعلمين – يوجد ساعات اضافية اذ 30 ساعة اضافية تكلف 150 الف ش.ج ، وبهذا المبلغ يمكن عمل اشياء كثيرة في المدرسة الثانوية كان 300 ساعة اضافية قلصناها الى 150 ساعة .

حل هذه المشاكل ونحن بحاجة الى طاقم مهني لدراسة هذه المشاكل في مجالات البنى التحتية – المدير ، الاهل والتربية – اذا كانت المشكلة بالمدير ليست بحاجة الى مهنيين- يجب تحويل كل الطاقات الى طاقات موحدة وايجابية للنهوض بهذه المرحلة وحل هذه المشاكل .

انا اقترح : تشكيل لجنة : - هذه اللجنة موسعة مع لجنة الاباء ، لجنة المعارف ومهنيين لبحث الموضوع .

- اعطي المدير تعين لسنة دراسية أخرى .
- سيكون اربعة نواب لمدير المدرسة .
- سيكون تمثيل واسع للاباء .
- تغيير المنشآة متكدين في المدرسة الثانوية .
- في الملاك للسنة المقبلة سيتم تنزيل 120 ساعة .
- مشكلة العنف موجوده في كل المدارس .

عبد العزيز ابراهيم : اقتراح الرئيس مقبول علي لكن لا يمدد عمل المدير للسنة القادمة حتى تخرج اللجنة في قرار .

رئيس المجلس المحلي : يستطيع المدير ان يتناقضى راتب حتى 31/8/2006 .

وليد اطرش : دعينا للجنة آباء على اساس ان نتحدث عن اشياء واكبناها منذ بداية السنة الدراسية - ذكر الاهالي ، وكنا مستعدين لدعم المشاريع التطويرية في المدرسة فمنا بتحضير تقرير .

بامكان كل واحد أن يتطلع على هذا التقرير ونحن مستعدين لاي استفسار حول هذا التقرير .

رئيس المجلس المحلي : لا يمكن ان يتکلل اي مشروع بالنجاح بدون التعاون وخاصة مع لجنة الاباء - حتى في اللجنة التي اقترحتها، اقترحنا ان يكون من بين اعضائها اشخاص من لجنة الاباء .

وجيه يوسف : الرئيس تحدث عن لجنة مهنية وموضوعية واليوم الشارع يتحدث عن تقرير من وزارة المعارف بخصوص المدير - هل هذا الشيء صحيح .

رئيس المجلس المحلي : كان تقرير ، مواكبتي للمدرسة الثانوية اول جلسة كانت في شهر 12 بسبب ان مجلس الطلبة روح الطلاب حداد على عرفات وهذا لم يعجب

دavid فسرمان ١٦٦٥ - مدير مكتب المعارف في لواء الشمال . مدير المدرسة حسب تقرير David فسرمان ١٦٦٥ ، كان على المدير أن يأخذ زمام الأمور لديه (يتفوّه منهجًا) ويمنع ذهاب الطلاب إلى البيت .

المفتش يستطيع ان يعطى من جهته ارشاد وحضور ومتابعة ونظام .

في 5 / 24 وصلنا فاكس ان وزارة المعارف توصي بفصل مدير المدرسة الثانوية قبل 31/5 وان نعلن عن مناقصة - لم يتم دعوتنا الى الوزارة واعطائنا تقرير بل وصلت الرسالة باربع فاكسات بدون ملائمة تلفونية وبشكل استهتار وكان رد يقاسي على هذا التصرف وخاصة واني وافقت على المدير بعد اختياره من قبل محمود ذياب مفتش المعارف وفي الكتاب ذكرت ابني المسؤول عن دبوريه وليس اي انسان آخر وطلبت جلسة طارئة قبل 5 / 31 لاتخاذ قرار .

وبعدها كان حديث في الصنارة بهذا الخصوص.

بتاريخ 5/30 تحدث (מנהל מחוז הצפון) مدير اللواء الشمالي بوزارة المعارف امام محمود ذياب واعتذر عن التصرف.

پاسم داود :

في حياة شعوب ودول العالم امور مميزة تفتخر وتعتز بها أمام خلق الله أجمعين - ونحن في دبوريه لسنا غريبين عن هذا التقليد، ولم يكن اعتزازنا بالمدرسة الثانوية في القرية صدفة، وإنما حب صادق وتقدير لصرح تعليمي بالغ الأهمية في حياتنا الخاصة والعامة ودائما ذكرها الصغار والكبار بالخير فهي الحاضنة التي صهرت وصنعت اجيال المستقبل من أطباء ومحامون ومهندسوں وممرضوں وأصحاب مهن حره - ليس فقط من ابناء القرية والقرى المجاورة فقد توافد اليها طلاب العلم من الجليل والمثلث والنقب. نعم أتوا لينهلوا العلم من هذا الصرح العلمي البالغ الأهمية والذي حظي برعاية خاصة من قبل طواقم المدرسين والإدارة وبذلوا جل وقتهم في سبيل انجاح ابنائنا وبناتنا وتسهيل الظروف لاندماجهم في الجامعات والمعاهد .

وبعد هذه المقدمة هذا ملخص البيان:

حضر عضو المجلس المحلي السيد باسم داود من خطر انهيار الصرح العلمي الذي نعترض به ومن عدم تأقلم المدير مع طاقم المدرسين وبين الطالب والادارة – كما حذر من ظاهرة الهروب المنظم من المدرسة الثانوية الى مدرسة الناعورة، غرناته، ام الفحم، المزرعة ، المطران وغيرهم .

كما طالب في تحسين الظروف التربوية والاخلاقية للمدرسة – كما ذكر ان الطالب لا يكملون اليوم الدراسي، ويتم ارسال الطالب الى البيت بعد الحصة الرابعة وقد اتهم السيد باسم داود رئيس المجلس المحلي بعدم وجود نية طيبة لايجاد حلول مناسبة لوضع حد للتدحرج في المدرسة، كما عبر عن قناعة انه هناك اطراف كثيرة شاركت بقصد او بغير قصد في استغلال وتدحرج الوضع في المدرسة ولكن حسب رأيه فإن اصبح الاتهام يشار به الى رأس الهرم وهو مدير المدرسة .

وعليه اقترح وقف عمل وقف عمل الاستاذ خالد مصالحة كمدير للمدرسة الثانوية .

(مرفق نسخة من البيان)
محمود عزازيه : نحن واكبنا عمل مدير المدرسة المدير اخذ تعين لسنة 2006 –
كان طاقم مساعد ، ما يهمنا مصلحة طلابنا ، ابناءنا هم الذخر – توجهنا الى معلمين ليكونوا في الطاقم الاداري لتصليح الوضع .

على رئيس المجلس المحلي دعم المدير واعطاء الساعات الالزمة لاعادة التقة للمدرسة التي خرجت طلاب نفتخر بهم . بعض النظر في اي فترة مدير يجب اعطاء كل الاولويات لهذه المدرسة .

خاتم مصالحة : اسأل بشكل قانوني هل صلاحية المجلس المحلي ان تفصل مدير مدرسة .

رئيس المجلس المحلي : نحن ليس بهذا الصدد يجب ان نعمل كل ما بوسعنا لانجاح المدرسة الثانوية ، لكن بسبب خطة الاشقاء قلصنا اربعين ساعة ادارية .

وليد اطرش : الاقتراح كان ، الادارة المشتركة نحن نعرف الالم ويجب معالجته .

رئيس المجلس المحلي : الادارة المشتركة، لكن في النهاية يجب ان يكون انسان يتحمل المسؤولية بناء على صلاحية – من مصلحة الجميع تجنيد كل الطاقات الايجابية ان نرى من جهة مهنية كل الاشياء – مفروض ان تكون لجنة تقصي حقائق حتى النهاية بطلب من الناس والطاقات الايجابية والنوايا الطيبة .

سليم كنعان : او لا اشكر الاخ محمود الذي ادخل جو ايجابي اريد ان اطرق الى مكتوب وزارة المعارف واعتباره اكبر اهانة لوزارة المعارف التي كانت يجب ان تعلم الاخلاقيات، وليس المكتوبانا اقررت وانت تنفذ، او يرد رئيس المجلس المحلي وشعرت ان رئيس المجلس دافع عن كرامة البلد .

النقطة الثانية : الوضع في المدرسة الثانوية غير سليم – هل نحن متاكدين ان كل ما حدث في هذه السنة الدراسية هو بسبب مدير المدرسة الثانوية، اذا كان مدير المدرسة هو السبب الوحيد وال المباشر وكان الكل بذلك مقتطع من نوع ان تنتهي هذه الجلسة بدون ان يروح المدير، اذا فتحنا ملف المدرسة الثانوية منذ 25 عام – الشيء الوحيد كممثلي جمهور يجب ان نعتذر لطلاب المدرسة على الاجواء الموفرة لهم – ان نحيي المعلمين الذين يؤدون عملهم باخلاص في المدرسة الثانوية رغم الظروف الصعبة جدا، ان نتوجه الى المعلمين ايضا لكي يشاركونا في المسيرة التعليمية وتهدئة الوضاع في المدرسة الثانوية ليس فقط لمدير المدرسة الثانوية – رغم كل الصعوبات ان تكون محندين لاصلاح المدرسة الثانوية – توجد خلافات في هذه المؤسسة وتوجد مسؤولية لقيادة المدرسة الثانوية لبر الامان وتجاوز هذه الخلافات .

وليد اطرش : تقرير لجنة الاباء الذي كتبناه جاء بعد جلسة تقييمية مع المعلمين المحضورين – طلبنا لم يصلوا الى امتحانات الدبلوم لعدم تلقيهم الدروس بسبب نظام التركيز – صف 11 ب "تعلم فقط ثلاثة دروس بسبب نظام التركيز .

السياسيون لم يحاولوا التدخل في امور التربية والتعليم للتأثير على الطاقم .
جمال عزايذه : هل توجهتم الى السياسيون ، لممثلي الجمهور- هل كانت نوايا لمشاركتنا في حل هذه الامور – يوجد اعضاء بكمال المسؤولية – المشاركة بدها طلب بدها جو ثانى .

وليد اطرش : توجهنا الى رفعت عزايذه الى باسم داود نحن آسفين لاننا لم نتوجه الى كل اعضاء المجلس المحلي .

رئيس المجلس المحلي : كان في معلمين في نفس المدرسة وهم مستشارون اخرجوا اولادهم من المدرسة قبل ان يروا المدير .

جمال عزيزه : دار حديث عن عدم مشاركة من طاقم المعلمين مع المدير – وكان جواب المدير واضحا في احدى الجلسات من ان طاقم المعلمين يتعاون بشكل كامل معه .

يوسف يوسف : انا عملت في ادارة المدرسة 20 سنة واليوم اعمل كمدير لقسم المعارف- مدير جديد يعطى الفرصة، من تجربة، وجود مشاكل في المدرسة الثانوية مع كل تغيير يؤثر على التحصيل العلمي وتكون النتائج متدنية .

المدرسة الثانوية يجب انجاجها – المدير هو رأس الهرم، وتمشى سياسته، والطاقم الاداري هم من ينفذوا السياسة التي يضعوها او يضعها المدير – كل شيخ له طريقه لا يستطيع احد ان يحل مكان اي واحد في المدرسة الثانوية – لا يستطيع احد ان يحل محل المدير ، ولا محل معلم، باقي الاجسام تعتبر داعمة – مثل وزارة المعارف، لجنة الاباء والمجلس المحلي – مدير جديد دخل كجسم غريب، وعليه تقع مسؤولية ادارة المدرسة. ولتصحيح الوضع في المدرسة يجب:

- التعامل بحزم ولجم الطلاب المشكلين .
- بت في قرارات فصل طلاب تؤثر على صف .
- كان من المفترض ان يدعى مدير المدرسة لهذه الجلسة ليكون شريك في النقاش .
- موضوع المدرسة الثانوية يهم الكل، وثبتتها وارجاعها الى المسار الصحيح .
- لا يوجد مانع ان تكون جلسة يكون بها المدير – لجنة الاباء والمعلمين .
- نحن مواجهين على فرصة الشهرين، المفترض ان تكون خطة عمل واضحة، وان يفهم الطلاب ان المعلمين محترمين، وان يكون دستور شديد

اللهجة - لا يوجد اي جسم يستطيع ان يدير المدرسة الثانوية سوى طاقم المدرسة الثانوية بحسب شديد اللهجة .

- من يثبت الوضع هم العاملين في المدرسة الثانوية ، ادارة و معلمين.
 - سجل 36 طالب خارج القرية، قبل منهم 13 طالب في ام الفحم و 5 طلاب مهنيين في القفزة في الناصره – قانون سن التعلم الالزامي 16 سنة .
 - باحصائية رسمية يوجد طلاب خارج القرية لاسباب شخصية من صف الاول حتى صف الثاني عشر و عددهم 67 طالب يتلعلموا خارج القرية .
 - يجب على كل واحد ان يتحمل المسؤولية وكل واحد لا يستطيع ان يتحمل المسؤولية يجب ان يستخلص العبر ، ويجب على الكل ان يترفعوا عن الاشياء

رئيس المجلس المحلي : يوجد عندنا طلاب لا يتعلمون هم تحت المستوى والهدف من وجودهم فقط الحصول على شهادة صف الثاني عشر - الطلاب الذين تحت المستوى يجب اخراجهم من المدرسة الى إطار **hilah** (هيله) في النهاية يجب ان نعمل ادارة صحيحة .

المفروض ان **נתיעל** ونعمل بكل ال **מנוגנים القانونية** . رايحين نعمل لجنة تقسي
حقائق .

معين ابراهيم : ما هي الاشكالات والاجراءات التي تتخذها وزارة المعارف والتي سوف تحدث اذا لم يتم ايقاف المدير ؟ اوجه هذا السؤال لمدير قسم المعارف .
يوسف يوسف : انا غير مخول للاجابة عن هذا السؤال من قبل وزارة المعارف .

رئيس المجلس المحلي : يوجد تفاهم مع وزارة المعارف .

رفعت عزایزه : الفشل الذي حدث في المدرسة الثانوية ليس فقط من الاستاذ خالد صالحه كانت اسباب اخرى - كان متوقع ان تكون نهضة في الفصل الثاني ولا نصل الى ما وصلنا اليه اليوم ، يوجد استثناء من اهالي دبوريه من الوضع المتردي في المدرسة الثانوية، اذا بقي الوضع مستمر بهذه الوتيرة سوف لا نستطيع منع الاهالي من اخراج اولادهم وهذا سينزل من مستوى المدرسة .

اذا توجد امانة ونية طيبة لانجاح الثانوية بغض النظر من المدير – الحلول يجب ان يكون لها ثوابت بتأمل ان تكون النتيجة الطيبة .

رئيس المجلس المحلي : لا ارى احد يعارض اقامة لجنة تقصي حقائق سبباً للاتصالات من يوم غداً – اطلب اغلاق الجلسة .

وجيه يوسف : انا اطالب ان الجلسة لا تغلق بهذه الصورة – تقرير لجنة الاباء كان واضح والتقرير المهني واضح – القرار يجب ان يتخذ بالاجماع من اعضائها وما هي صلاحياتها ومتى نباشر العمل .

جمال عزايزة : ارى هذه اللجنة مراوغة سياسية، التعين لسنة 2006 – مراوغة سياسية غير مقبولة .

رفعت عزايزة : اللجنة يجب ان تكون من لجنة الاباء ولجنة المعارف .

جمال عزايزة : يجب تحديد تاريخ لتشكيل اللجنة .

رفعت عزايزة : بتاريخ 1/7/2005 تكون الجلسة الاولى لهذه اللجنة .

غانم صالحه : يجب ان تكون جلسة لجنة المعارف وهي التي تحدد .

اغلقت الجلسة في تمام الساعة العاشرة وخمس وخمسين دقيقة مساء .

كتب المحضر : محمد درويش – سكرتير المجلس المحلي

توقيع :
فيصل صالحه
رئيس المجلس المحلي

توقيع :
محمد درويش
سكرتير المجلس المحلي